

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lógico – Matemático	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Tema: La escuela: Espacio de convivencia proyecto 2 parte 2	Concepto de área, Concepto de maqueta, plano superficie, perímetro, concepto de bidimensionalidad y tridimensionalidad.		
Propósito de la actividad			
Reconocer el espacio del entorno escolar, por medio de representaciones como el plano y la maqueta, Teniendo en cuenta áreas y perímetros de los espacios.			

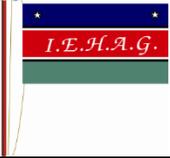
ACTIVIDADES

ACTIVIDAD: INDAGACIÓN

I.E Héctor Abad Gómez



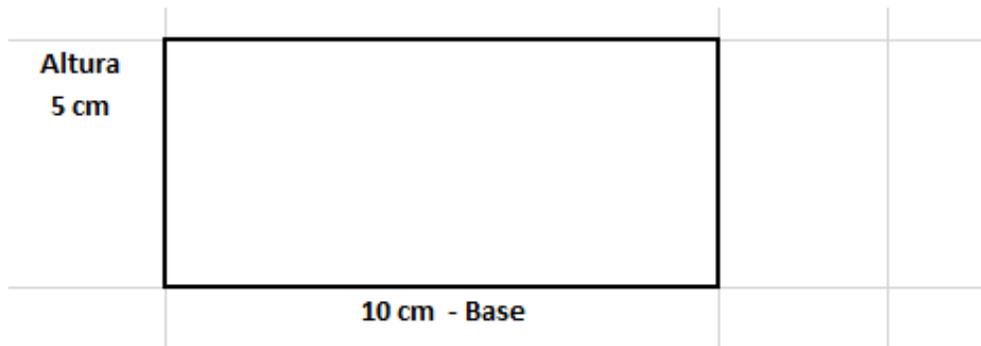
- ¿Qué espacios físicos recuerdas del colegio?
- ¿Cuáles espacios de los que mencionaste te sirven para realizar actividades que te divierten?
- Según la imagen y lo que recuerdas del colegio, ¿qué sitios, objetos o personas, pueden estar alrededor?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 7

ACTIVIDAD: CONCEPTULIZACIÓN.

Área:

Es la medida de la superficie de una figura, es decir, la medida de su región interior. El área se obtiene multiplicando la base por la altura.



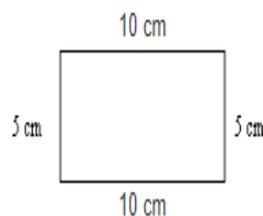
El área del rectángulo se obtiene multiplicando la base por la altura.

$$\text{Área} = \text{base} \times \text{altura} = 10 \times 5 = 50 \text{ cm}^2$$

Perímetro:

Es la suma de los lados de una figura geométrica. Es su contorno. Se representa con la letra P y se halla sumando las medidas de todos sus lados. Observemos el siguiente ejemplo:

Los lados del rectángulo de la figura miden 10 cm. y 5 cm.



El perímetro del rectángulo lo obtenemos sumando todos sus lados:

$$\text{Perímetro} = 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$$

Maqueta:

Una maqueta es una representación en miniatura de un espacio o una construcción. Esta representación se hace en tres dimensiones o sea en relieve Ejemplo de maqueta de una escuela.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 7



Plano:

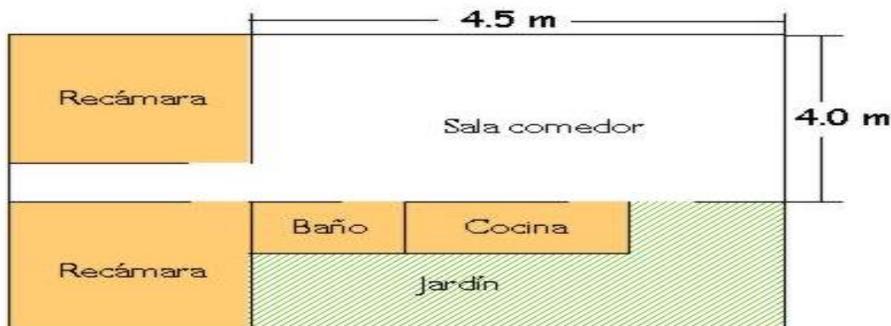
El plano es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba. Ese lugar puede ser una habitación, una casa, un colegio o una localidad. Se utiliza para situarnos y orientarnos correctamente. En este sentido podemos entender que en el plano de nuestro colegio se representarían los espacios físicos que hay en él por ejemplo la cancha, las aulas, la biblioteca, la cafetería etc. El plano se representa en dos dimensiones.



ACTIVIDAD: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Tarea # 1

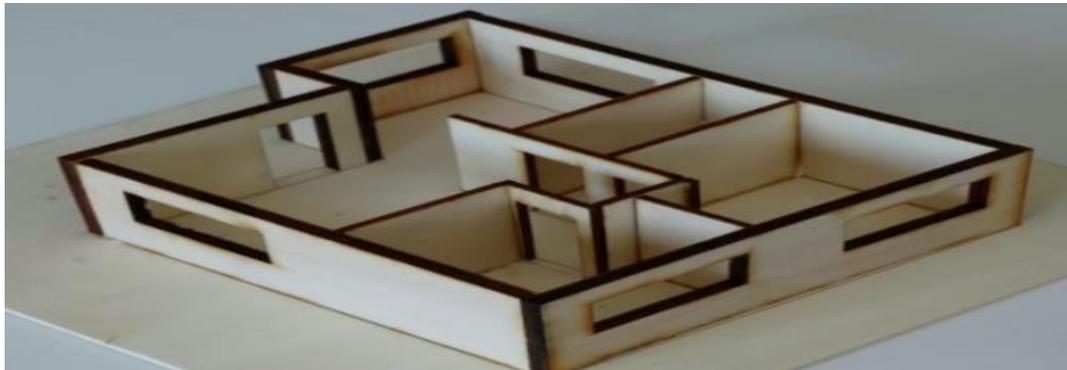
Realiza en tu cuaderno de matemáticas, el dibujo del plano de tu casa. Ejemplo:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 7

Tarea # 2

Realiza en tu cuaderno de matemáticas, el dibujo de la maqueta de tu casa. Ejemplo:

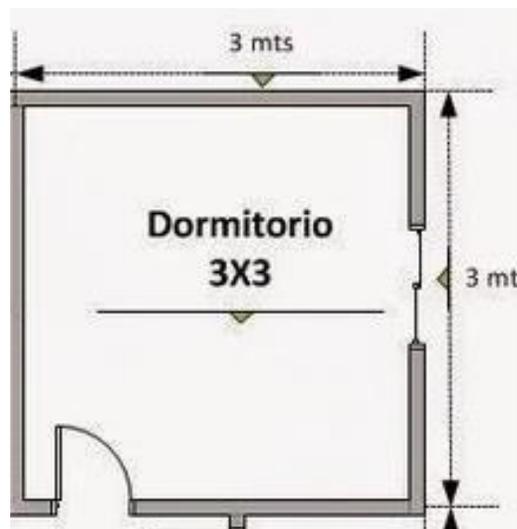


Tarea # 3

A los dibujos que realizaste de la maqueta y el plano de tu casa, coloca las medidas a escala en los contornos para hallar con esos datos el perímetro y el área.

Ejemplo: Este dormitorio mide 3 mt de ancho por 3 mt de largo.

$$P = 3\text{mt} + 3\text{mt} + 3\text{mt} + 3\text{mt} = 12 \text{ m}$$



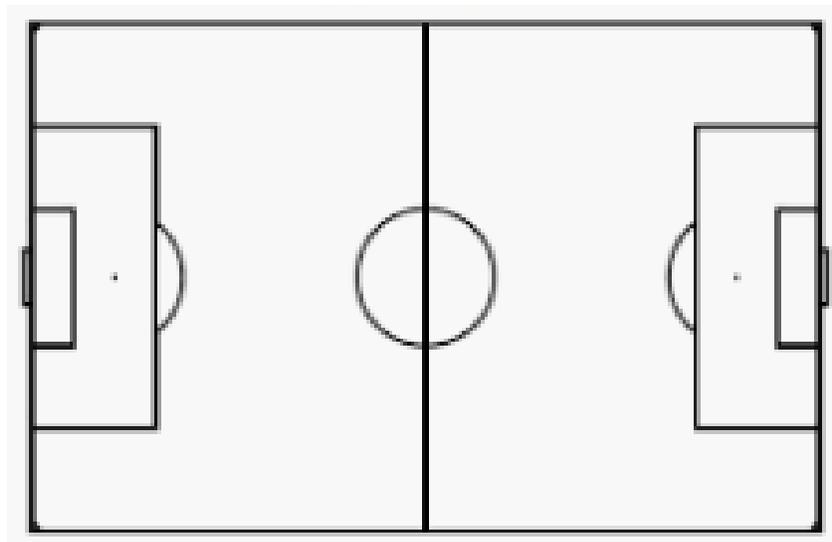
Actividad

Vas a medir un espacio de tu casa (sala, comedor, cocina, baño, dormitorio) y con las medidas calcula el perímetro como el ejemplo anterior.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 7

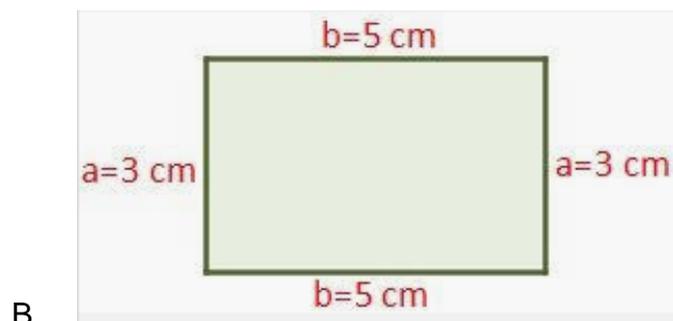
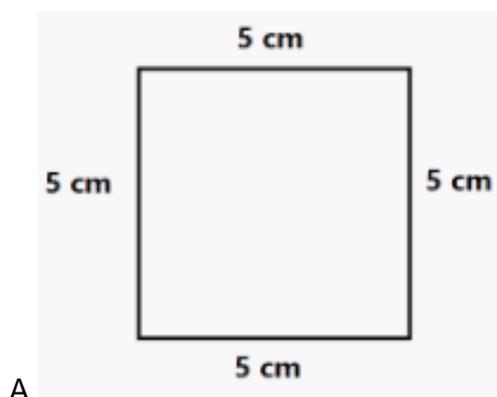
Tarea # 4

Dado el siguiente perímetro de la cancha, calcula y coloca las medidas a cada lado de la cancha: $P = 100 \text{ mt} + 60 \text{ mt} + 100 \text{ mt} + 60 \text{ mt} = 320 \text{ mt}$

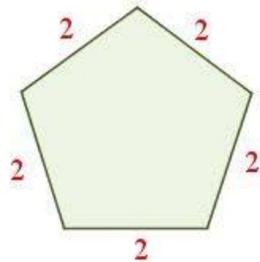


Tarea # 5

Hallar el perímetro de las siguientes figuras:



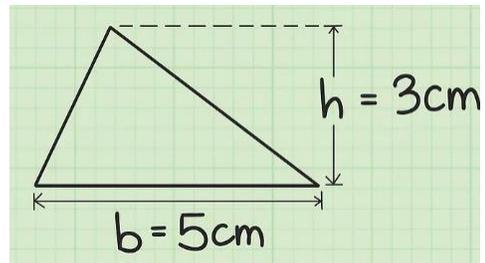
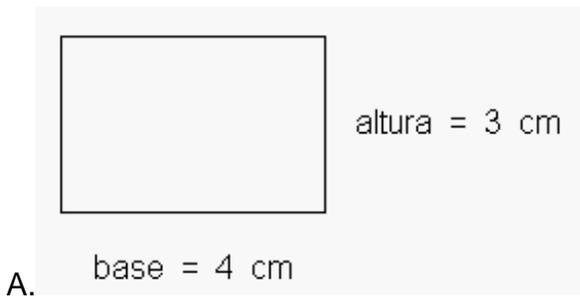
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 7



C.

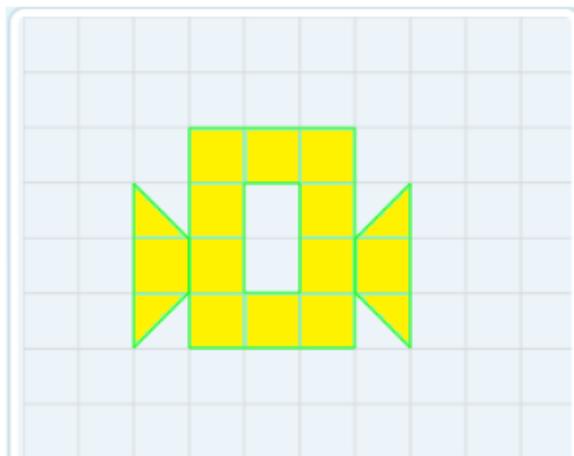
Tarea # 6

Hallar el área de cada figura.

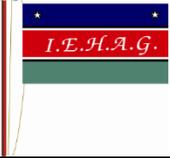


Tarea # 7

Coloca en los espacios el valor del área correspondiente.

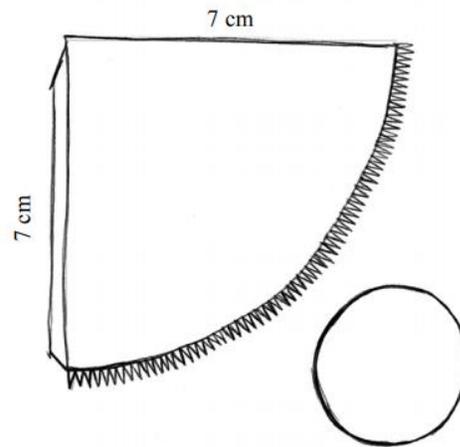
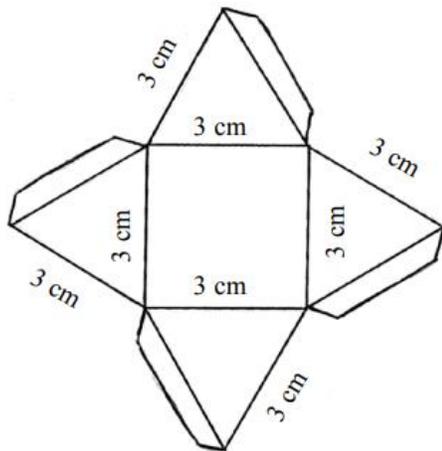


 1 cm²

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 7

Tarea # 8

¡Van a realizar una pirámide o un cilindro! Para comenzar elijan el modelo que más les guste y cálquenlo en una hoja luego lo recortan y lo pegan.



Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me sentí apoyado por mi familia
LUNES	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞
MARTES	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞
MIÉRCOLES	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞
JUEVES	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞
VIERNES	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞	😊 😞 😞

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 2 La escuela un espacio para la convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente